

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина  
« 10 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф  
« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02 Экологические основы природопользования»**

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от « 6 » 07 2021 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчики: Никитина Татьяна Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции ОК 1 - 9 :

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала:		
	1. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	2	
<b>Раздел 1. Глобальные проблемы экологии</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Проблема народонаселения	Содержание учебного материала:		
	1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения и природопользования. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Демографическая ситуация в России. Экология и здоровье человека.	2	1
Тема 1.2 Природные биосферы ресурсы	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие природные ресурсы, классификация. Рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об использовании альтернативных источников энергии.	2	
Тема 1.3. Общая характеристика загрязнений	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие загрязнений. Классификация загрязнений. Природные и антропогенные загрязнения. Физическое, химическое, биологическое загрязнения	2	2
	Практическая работа : Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	3
	Самостоятельная работа «Основные промышленные источники загрязнения» - подготовить сообщение.	2	
<b>Раздел 2. Прикладная экология</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Антропогенное воздействие на атмосферу.	Содержание учебного материала:		
	1. Функции атмосферного воздуха и мирового океана. Экологические последствия загрязнения воздуха.	1	2
	Практическая работа: Основные загрязнители атмосферы. Меры по охране воздуха.	1	3

Тема 2.2. Антропогенное воздействие на гидросферу	Содержание учебного материала:		
	1. Функции воды и мирового океана. Экологические последствия загрязнения водных ресурсов. Основные загрязнители природных вод. Меры по охране водных ресурсов	2	
	<b>Практическая работа:</b> Определение органолептических свойств воды.	2	
Тема 2.3. Антропогенное воздействие на литосферу, лесные ресурсы.	Содержание учебного материала:		
	1. Воздействие на почву, недра Земли. Меры по охране литосферы. Значение леса. Причины и последствия уничтожения лесов.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему: «Охрана лесов (недр, атмосферы, вод)	3	
Тема 2.4. Экстремальные виды воздействия на биосферу.	Содержание учебного материала:		
	1. Характеристика экстремальных видов воздействия на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перспективы рационального использования природных ресурсов – подготовить сообщение	3	
<b>Раздел 3. Экологическая защита окружающей среды</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Природозащитная деятельность. Организационные основы защиты окружающей среды.	Содержание учебного материала:		
	1. Природоохранные мероприятия	1	2
	<b>Практическая работа:</b> Качество окружающей среды и ее нормирование.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Предложить проект охраны окружающей среды в определённой промышленной зоне (по выбору): сахарный завод, сельскохозяйственное предприятие, лесхоз.	2	
Тема 3.2. Особо охраняемые территории	Содержание учебного материала:		
	<b>Практическая работа:</b> Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения об особо охраняемых территориях России и Татарстана.	2	
Тема 3.3. Основы	Содержание учебного материала:		



<b>экологического права</b>	<b>1.</b> Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг, Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2.</b> Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды. Международные правовые акты по охране окружающей среды.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа:</b> изучение законов «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе»	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение ситуационных задач	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Экономический механизм управления природопользованием.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическая работа:</b> Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Экологические преступления и наказания» – подготовить сообщения	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

– комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», стенды.

– учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.-320 с.
2. 1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования (18е изд.) М: Изд. центр «Академия», 2017
3. Титив Е.В., Экология (5-е изд.) учебн. М: Изд. центр «Академия», 2017
4. Епифанова Е.А., Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций «Экологические основы природопользования» Оренбург: ГОУ. ОГУ,2016
5. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 160 с. — (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/catalog/product/1843835> (Электронная библиотечная система)
6. Алябышева Е.А. и др. Промышленная экология, 2017
7. Бондалетова Л.И., Бондалетов В.Г. Промышленная экология, 2017
8. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.-М.;Академия, 2018.-257 с

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем;</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа домашняя работа практическое задание подготовка докладов тестирование контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

5 (11/16)

листов

Секретарь А. Г. Гребенкова  
части

Т.С. Гребенкова

